



Índice

Editorial

Inquéritos dos Estudantes e dos Docentes: Anónimos e voluntários
Relatório de Unidade Curricular (RUC) 2020/2021 - 1.º Semestre – ponto de situação
Inquérito Pedagógico aos Estudantes da UAL – 1.º Semestre 2020/2021

Curtas

Realização do Conselho de Avaliação da Qualidade
Documentação da Qualidade no *e-learning* para Docentes
Calendário Escolar para 2021/22
Próximas actividades da Qualidade



Editorial



José Guilherme Victorino

Administrador da CEU

Passado um período fulcral em contexto pandémico, acreditando que se começam a esbater os factores de incidência no caso português, é patente para todos nós, docentes e discentes, que podem ser retiradas determinadas consequências no que se refere às profundas alterações verificadas no processo de ensino-aprendizagem.

A UAL pode orgulhar-se de ser uma universidade em que a migração para o não presencial se verificou de forma modelar, ou seja, não só num espaço de tempo forçosamente mínimo, como registando um conjunto de suportes de apoio desenvolvidos com a maior dedicação e competência por parte de todos os intervenientes.

Neste momento podemos considerar essa primeira etapa concluída também pela manifesta adesão dos alunos a um modelo cujas vantagens são inúmeras e parecem antecipar uma realidade em que um modelo híbrido poderá conjugar melhores índices desde que possam ser salvaguardados factores, como a integridade das avaliações.

Em consequência do estipulado no Decreto-Lei 65/2018, de 16 de Agosto, passou a vigorar a exigência, por parte da A3ES, a partir de 2023, de classificações mínimas de Muito Bom, para os centros de I&D associados a novos doutoramentos a acreditar. Se bem que com um rigor ainda desajustado à realidade portuguesa, assimétrica e resultante de um atraso conjuntural em confronto com determinados indicadores internacionais, tal padrão não deixa de ser sinónimo de um tempo em que se tornou imperativo reverem-se fórmulas manifestamente obsoletas e em que o contexto de ensino-aprendizagem passou a ter como protagonista central o docente-investigador. →



Esta é uma perspectiva indissociável de lógicas de desempenho em que a pesquisa e a divulgação do conhecimento se tornaram também decisivas para o incremento de parcerias entre as universidades e as empresas e, como tal, de novas formas de desenvolvimento sustentado.

A CEU tem prosseguido uma política de disponibilização de recursos e incentivos a que todos os investigadores podem invariavelmente recorrer no sentido de melhorarem os seus índices de produção e, deste modo, contribuir para que se alcancem patamares de qualidade institucional.

Trata-se, por último, de um desafio vital para o futuro das instituições de ensino superior, algo que também deve ser sentido por todos como uma forma de evolução profissional, com potencialidades inequívocas em termos de progressão de carreira, de reconhecimento entre pares e de projecção internacional, entre outros factores, hoje determinantes para uma boa avaliação de desempenho.

Inquéritos dos Estudantes e dos Docentes: Anónimos e voluntários

Por J. Moura Ferreira, Coordenador do Gabinete da Qualidade

Os inquéritos são fundamentais para se conseguir identificar o “sentir” de Estudantes e Docentes, relativamente às dificuldades do dia a dia, e também para conhecer o que é bom (ou mesmo exemplar) na vida da Comunidade Autónoma.

Alguns Estudantes têm-me questionado sobre os aspectos da confidencialidade das respostas.

Considero que são perguntas legítimas, que reflectem uma grande consciência, relativamente aos Direitos individuais, e à necessidade urgente de salvaguardar a privacidade pessoal nos ambientes digitais.

“Porque é necessário fazer “login”, para se poderem preencher os inquéritos?”

Inicialmente, a hiperligação de acesso aos inquéritos era apenas enviada para o e-mail institucional. Chegámos à conclusão que um número importante de alunos não acedia a este e-mail, e conseqüentemente perdia-se o aviso da abertura dos inquéritos. Isto contribuiu significativamente para a falta de respostas aos inquéritos.

Identificada esta situação, passámos a enviar o aviso para o e-mail disponibilizado pelos Estudantes, o que permitiu avisar muitos mais Estudantes. Contudo, dado que o aviso foi enviado para sistemas de e-mails externos à UAL, foi necessário reforçar a segurança das respostas, e passou a ser necessário a resposta via Secretaria Virtual, para a qual é necessária a autenticação.

Se não usássemos a autenticação para o acesso à aplicação de inquéritos, qualquer pessoa, em qualquer lado do mundo poderia preencher um inquérito de Estudante da UAL...

“Um inquérito preenchido nestas condições [com login prévio] pode ser realmente anónimo?”

A resposta é simples: Sim, a resposta dos inquéritos é absolutamente anónima, porque queremos que assim seja, e fazemos tudo para que, tecnicamente, esteja sempre assegurada a confidencialidade das respostas.

Dito de outra maneira: o sistema informático guarda a informação das respostas recebidas, mas não guarda qualquer informação relativa à identidade de quem respondeu. Em suma, o sistema contabiliza o número de respostas inseridas, para não continuar a apresentar o aviso “Tem inquéritos para preencher”.

Esta informação é apresentada nos relatórios sobre a forma “X respostas em Y respostas possíveis”.

Todas as dúvidas e pedidos de esclarecimentos são bem-vindos: qualidade@autonoma.pt



Relatório de Unidade Curricular (RUC) 2020/2021 - 1.º Semestre – ponto de situação

Por Rita Trindade, Técnica do Gabinete da Qualidade

Está a decorrer uma nova edição do Relatório de Unidade Curricular (RUC), referente ao 1.º Semestre do Ano Lectivo 2020/2021.

À semelhança da FUC (Ficha de Unidade Curricular), o RUC está integrado no processo de melhoria contínua da qualidade do ensino na UAL. Através desta ferramenta, está a ser possível fazer-se o balanço da forma como decorreu cada disciplina, reunindo num mesmo documento:

- Os dados de caracterização da Unidade Curricular;
- O resumo dos resultados obtidos pelos Estudantes nas avaliações;
- A síntese dos resultados do Inquérito Pedagógico do 1.º Semestre;
- A análise crítica do Docente Responsável pela Unidade Curricular.

Já se encontram concluídos 46 % dos RUC do 1.º Semestre.

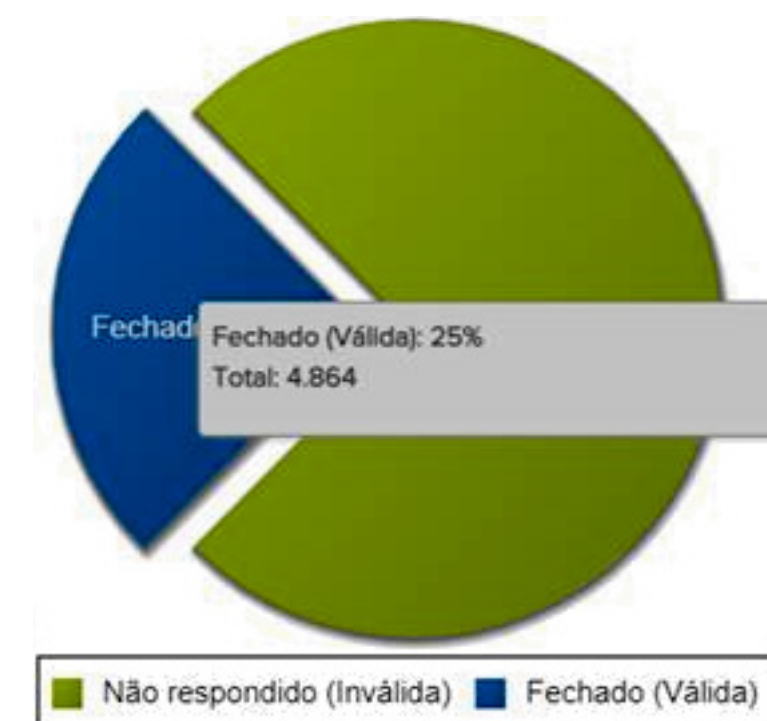
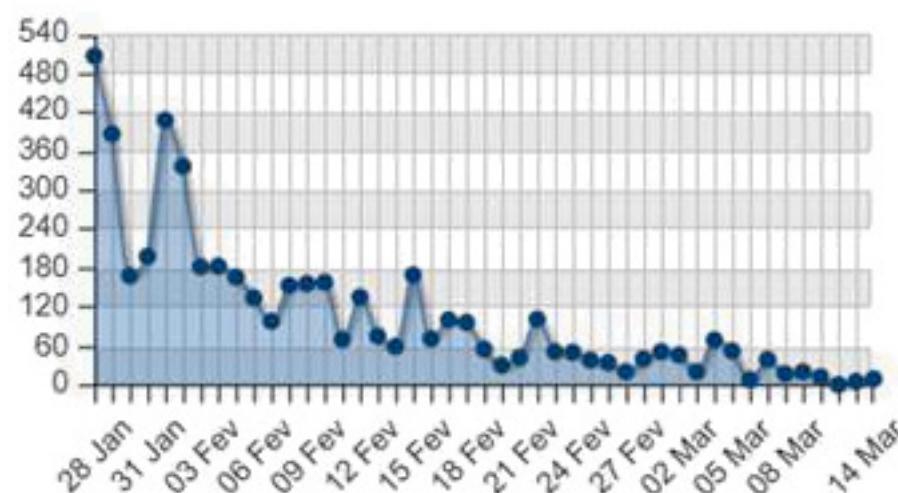
Uma vez terminado o próximo Inquérito Pedagógico, e concluído o período normal de avaliações, será possível fazer o lançamento dos RUC do 2.º Semestre de 2020/2021.

Inquérito Pedagógico aos Estudantes da UAL – 1.º Semestre 2020/2021

Por Rita Trindade, Técnica do Gabinete da Qualidade

O Inquérito Pedagógico aos Estudantes da UAL, referente ao 1.º Semestre deste ano lectivo, decorreu entre 28 de Janeiro e 14 de Março, tendo sido registada uma taxa de resposta de 25% — o que equivale a um aumento de cerca de 10% em relação ao semestre anterior. →

Inquérito:	281	2020_21 - S1 - Inquérito Pedagógico Discentes
Descrição:		
Perfil:	Aluno do SIGES	
Grupo:	Alunos	
Activo:	Não	Obrigatório: Sim
Questionários completos:	19378 / 19378	





Para o aumento da taxa de resposta contribuiu, em grande medida, o apoio prestado pelos Departamentos Académicos da UAL (personalizado pelos seus Docentes) na divulgação do Inquérito, bem como a antecipação do período de resposta, permitindo assim um melhor enquadramento desta actividade no Calendário Escolar.

Este aumento traduz-se numa maior representatividade da Comunidade Estudantil da UAL nos processos de melhoria da qualidade do ensino, uma vez que os Inquéritos são um instrumento fulcral para o funcionamento de outras ferramentas da Qualidade, como por exemplo o RUC.

O Inquérito Pedagógico aos Estudantes da UAL, referente ao 2.º Semestre de 2020/2021, decorre entre os dias 30 de Junho e 19 de Julho.

Para participar, basta que:

1. Aceda aos questionários através do link enviado via e-mail no dia 30 de Junho, efectuando de seguida a sua autenticação, com os dados de acesso à Secretaria Virtual;
2. Em alternativa, ao entrar no seu perfil na Secretaria Virtual estará também disponível uma mensagem pop-up que, ao clicar, lhe dará acesso aos questionários.

As respostas serão objecto de tratamento puramente estatístico e é garantido o total anonimato.

A garantia da qualidade do ensino na UAL é um objectivo de todos nós, enquanto membros da Comunidade Académica.

Contamos com a sua participação!

Curtas

Realização do Conselho de Avaliação da Qualidade

Realizou-se em Maio o 5.º Conselho de Avaliação da Qualidade, com a presença do Sr. Presidente do CA-CEU, do Magnífico Reitor, dos Administrador Escolar e da Qualidade, do Presidente da Associação de Estudantes, e da equipa da Qualidade.

Foi feita a análise das tarefas da Qualidade, já realizadas e em curso. Foram também aprovadas as propostas de acção que serão realizadas ainda no presente ano lectivo.

Documentação da Qualidade no e-learning para Docentes

Está a ser criada no e-learning uma área de documentação da Qualidade, com especial interesse para os Docentes. Entre outros documentos, estarão permanentemente disponíveis os Guias de Preenchimento das FUC e dos RUC, e também o Calendário da Qualidade.

Calendário Escolar para 2021/22

Está já a ser elaborado o Calendário Escolar para o próximo ano lectivo, que inscreve novas etapas do processo de avaliação.

Próximas actividades da Qualidade

Inquérito 2.º Semestre de 2020/21, Estudantes (UAL) - entre 30 de Junho e 19 de Julho.

Inquérito 2.º Semestre de 2020/21, Docentes e Investigadores (UAL) - entre 05 e 26 de Julho.

RUC 1.º Semestre 2020/21 - preenchimento, pelos Docentes Responsáveis de UC, está em curso;

RUC 2.º Semestre 2020/21 - lançamento previsto para Setembro de 2021 (depois de terminadas as avaliações e lançadas as notas).