

Índice

Editorial

Inquérito Pedagógico aos Estudantes 2021/22

Calendário de Actividades da Qualidade – Ano Lectivo 2022/23

Inquérito Pedagógico aos Estudantes 2022/23

Curtas

Tomada de posse dos novos Órgãos Sociais da AAUAL

Novo Doutoramento em Património, Tecnologia e Território



Editorial



Ana Quaresma

Presidente do Conselho Pedagógico da UAL

O Conselho Pedagógico é o órgão responsável pela orientação pedagógica da Universidade Autónoma Luís de Camões (UAL). À semelhança dos restantes Órgãos de Governo da Universidade, tem um inestimável valor no contexto do funcionamento da instituição. Valores como a integridade e transparência são a base da sua atuação.

Aos seus membros cabe velar pela qualidade pedagógica da UAL, concretamente ao nível dos métodos de ensino e avaliação, de modo a garantir a construção de um ambiente no seio do qual todos possam tirar o máximo proveito das suas capacidades e desenvolver os seus projetos pessoais.

Neste sentido, e tendo também em conta que este é o único Órgão em que existe paridade entre os números de membros Docentes e Discentes, é para mim, enquanto Presidente do Conselho, uma enorme honra poder contribuir para a defesa dos interesses da comunidade educativa que me conferiu a responsabilidade de a representar.

A articulação entre o Conselho Pedagógico e o Gabinete da Qualidade tem permitido que matérias de competência comum, e também outras, possam ser analisadas e levadas a cabo com sucesso tais como, por exemplo:

- a atual revisão dos inquéritos pedagógicos aos estudantes;
- e o projeto para a elaboração deste mesmo inquérito de forma segregada ao 3.º ciclo, dado as suas especificidades.

Vamos trabalhar em conjunto, melhorando o presente com o olhar num futuro melhor.



Inquérito Pedagógico aos Estudantes 2021/22

1.º Semestre – n.º de respostas: 4.536 de 16.818

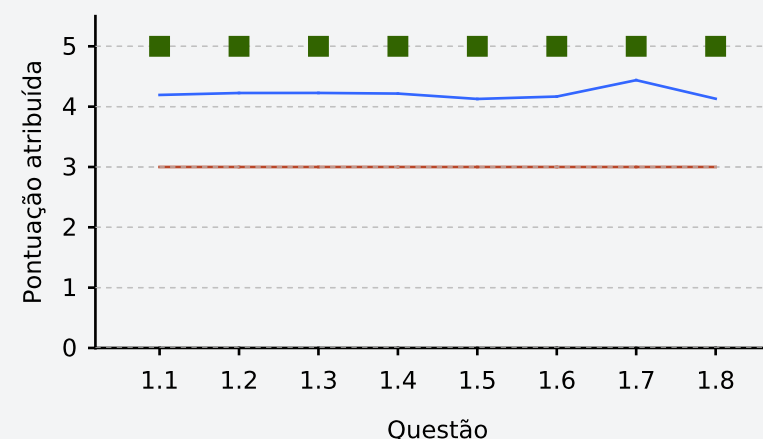
Média — Moda ■ Referência —

Decorreram entre os meses de Janeiro e Abril, e entre os meses de Junho e Julho de 2022, os Inquéritos Pedagógicos aos Estudantes da UAL, respectivamente, do 1.º e 2.º Semestres de 2021/22.

Os Inquéritos tiveram uma taxa de participação de 26% no 1.º Semestre e de 18% no 2.º Semestre, tendo sido obtidos os resultados exibidos nos gráficos.

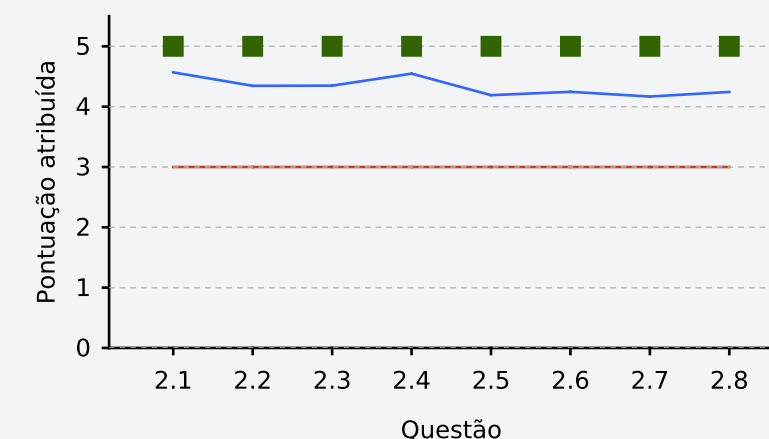
Foi um ano muito positivo no que respeita ao grau de participação dos Estudantes nos Inquéritos Pedagógicos, tendo sido obtidas as mais altas taxas de participação dos últimos quatro anos.

1. Disciplina (Unidade Curricular - UC)



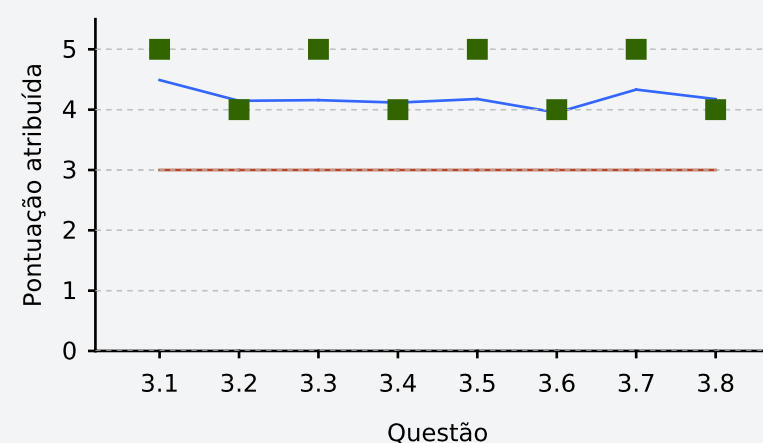
- 1.1 Os conhecimentos previamente adquiridos são compatíveis com os exigidos pela UC
- 1.2 O número de horas de contacto é adequado ao nível de exigência da UC
- 1.3 A bibliografia é adequada
- 1.4 O conteúdo das sessões de contacto foi adequado
- 1.5 O ritmo das sessões de contacto foi ajustado
- 1.6 As sessões de contacto são metodologicamente adequadas
- 1.7 O programa foi cumprido
- 1.8 Apreciação global da disciplina

2. Docente



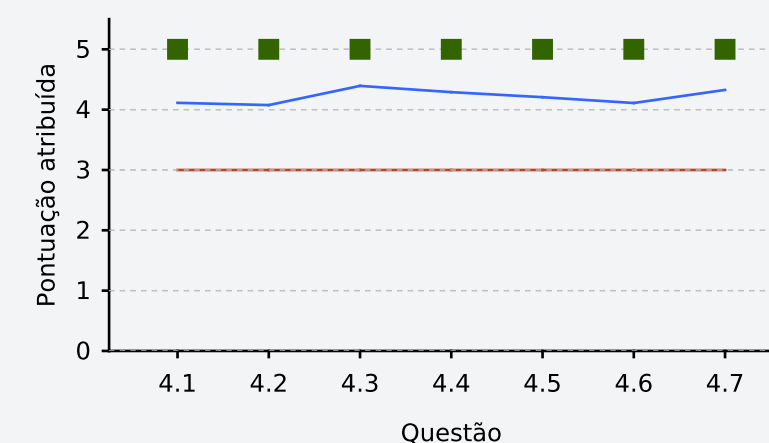
- 2.1 Assiduidade e pontualidade do docente
- 2.2 Evidenciou cuidado na preparação das sessões de contacto
- 2.3 As sessões de contacto foram adaptadas pelo docente ao contexto de ensino remoto
- 2.4 Revela domínio das matérias que leciona
- 2.5 O docente comunica de forma eficaz
- 2.6 Disponibilidade do docente para apoio fora das horas de contacto
- 2.7 O regime de avaliação é adequado
- 2.8 Apreciação global do docente

3. Auto-avaliação do(a) discente



- 3.1 Assisto regularmente e na íntegra às sessões de contacto
- 3.2 Nas sessões de contacto (presenciais ou remotas), mantenho uma atitude atenta e participativa
- 3.3 Fora das sessões de contacto, participo em discussões ou trabalhos de grupo
- 3.4 Preparo-me, investigo e consulto bibliografia sobre a matéria
- 3.5 A minha adaptação ao contexto de ensino remoto foi fácil
- 3.6 Consegui gerir o meu tempo de estudo de forma eficaz durante o semestre
- 3.7 Foi-me possível aceder à bibliografia e material pedagógico necessários à UC
- 3.8 Apreciação global do(a) discente

4. Infra-estruturas e serviços de apoio ao ensino



- 4.1 Adequação dos espaços das salas às sessões de contacto
- 4.2 Adequação dos espaços, no geral, ao número de discentes
- 4.3 Acesso, uso e conteúdos do e-learning
- 4.4 Apoio prestado pela UAL no acesso às plataformas de apoio ao ensino remoto
- 4.5 Funcionamento dos Serviços Académicos (Secretarias) e Serviços de Apoio (SASE, Biblioteca, Erasmus...)
- 4.6 Qualidade geral das instalações da universidade
- 4.7 Funcionamento das plataformas de apoio ao ensino remoto disponibilizadas pela UAL



Inquérito Pedagógico aos Estudantes 2021/22

2.º Semestre – n.º de respostas: 3.272 de 17.222

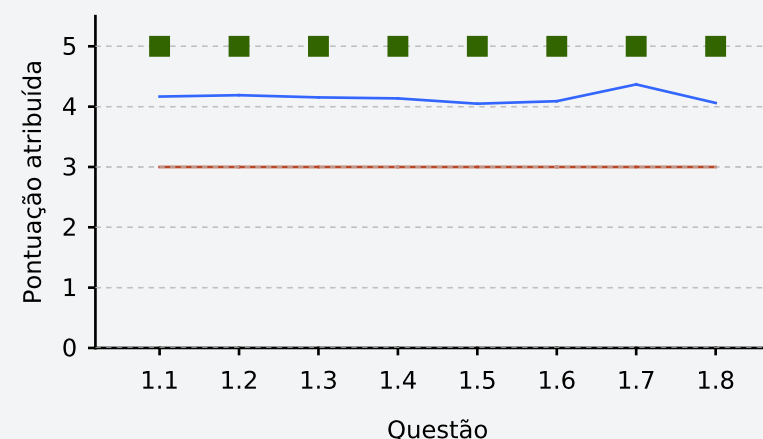
Estes resultados deveram-se a um esforço conjunto:

- Dos Departamentos Académicos da UAL e dos seus Docentes na divulgação do Inquérito junto dos Estudantes;
- Da Associação Académica da UAL, no apoio à divulgação do Inquérito nas suas redes sociais;
- Do Gabinete da Qualidade da UAL, através de acções de divulgação e sensibilização junto das turmas dos primeiros anos de todas as Licenciaturas;
- Dos Órgãos de Governo da UAL e da Entidade Instituidora, no apoio prestado durante todo o processo.

Este aumento vem reforçar a representatividade da Comunidade Estudantil da UAL nos processos de melhoria contínua e a sua participação no Sistema Interno de Garantia da Qualidade da UAL.

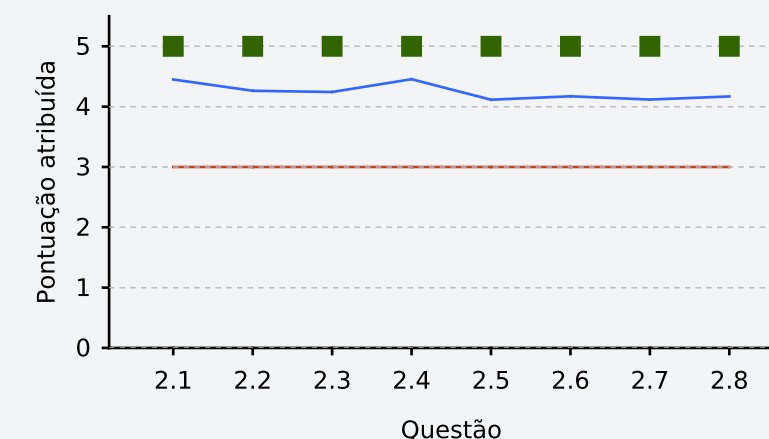
Média — Moda ■ Referência —

1. Disciplina (Unidade Curricular - UC)



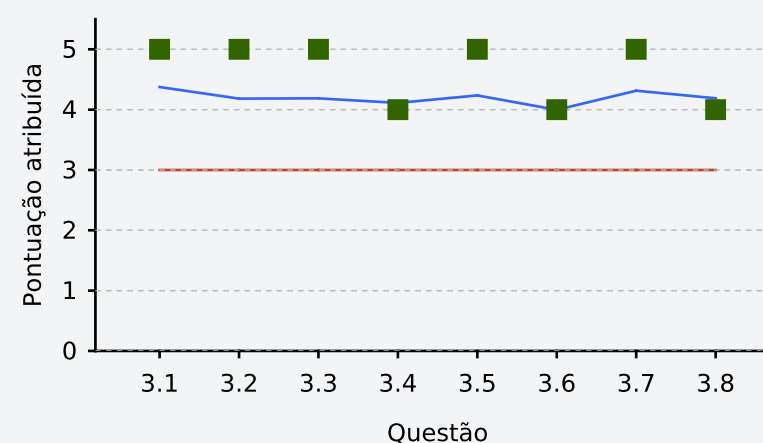
- 1.1 Os conhecimentos previamente adquiridos são compatíveis com os exigidos pela UC
- 1.2 O número de horas de contacto é adequado ao nível de exigência da UC
- 1.3 A bibliografia é adequada
- 1.4 O conteúdo das sessões de contacto foi adequado
- 1.5 O ritmo das sessões de contacto foi ajustado
- 1.6 As sessões de contacto são metodologicamente adequadas
- 1.7 O programa foi cumprido
- 1.8 Apreciação global da disciplina

2. Docente



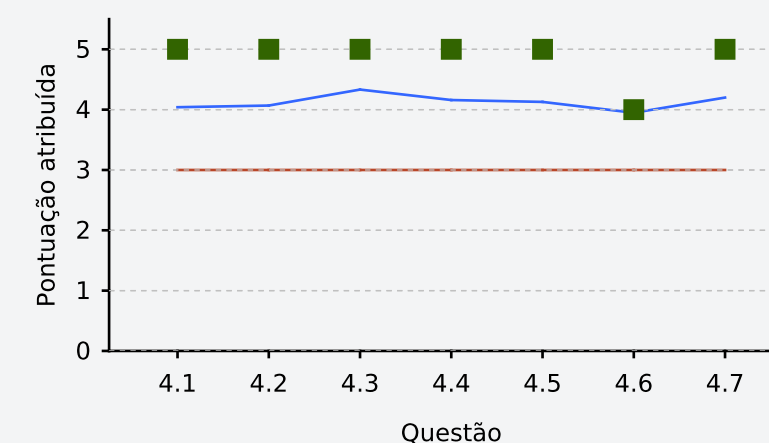
- 2.1 Assiduidade e pontualidade do docente
- 2.2 Evidenciou cuidado na preparação das sessões de contacto
- 2.3 As sessões de contacto foram adaptadas pelo docente ao contexto de ensino remoto
- 2.4 Revela domínio das matérias que leciona
- 2.5 O docente comunica de forma eficaz
- 2.6 Disponibilidade do docente para apoio fora das horas de contacto
- 2.7 O regime de avaliação é adequado
- 2.8 Apreciação global do docente

3. Auto-avaliação do(a) discente



- 3.1 Assisto regularmente e na íntegra às sessões de contacto
- 3.2 Nas sessões de contacto (presenciais ou remotas), mantenho uma atitude atenta e participativa
- 3.3 Fora das sessões de contacto, participo em discussões ou trabalhos de grupo
- 3.4 Preparo-me, investigo e consulto bibliografia sobre a matéria
- 3.5 A minha adaptação ao contexto de ensino remoto foi fácil
- 3.6 Consegui gerir o meu tempo de estudo de forma eficaz durante o semestre
- 3.7 Foi-me possível aceder à bibliografia e material pedagógico necessários à UC
- 3.8 Apreciação global do(a) discente

4. Infra-estruturas e serviços de apoio ao ensino



- 4.1 Adequação dos espaços das salas às sessões de contacto
- 4.2 Adequação dos espaços, no geral, ao número de discentes
- 4.3 Acesso, uso e conteúdos do e-learning
- 4.4 Apoio prestado pela UAL no acesso às plataformas de apoio ao ensino remoto
- 4.5 Funcionamento dos Serviços Académicos (Secretarias) e Serviços de Apoio (SASE, Biblioteca, Erasmus...)
- 4.6 Qualidade geral das instalações da universidade
- 4.7 Funcionamento das plataformas de apoio ao ensino remoto disponibilizadas pela UAL



Calendário de Actividades da Qualidade – Ano Lectivo 2022/23

Foi aprovado na reunião do Conselho de Avaliação da Qualidade do passado dia 06 de Dezembro de 2022 o Planeamento da Qualidade para 2022/23, cujas principais acções se encontram resumidas no seguinte Calendário de Actividades.

Actividade	Set 22	Out 22	Nov 22	Dez 22	Jan 23	Fev 23	Mar 23	Abr 23	Mai 23	Jun 23	Jul 23	Ago 23	Set 23	Out 23
1º Semestre / 2º Semestre														
Período Lectivo														
Período de Avaliações														
RUC 21/22 (2º Semestre)														
FUC 22/23														
Inquéritos Estudantes 22/23														
Elaboração Propostas de Melhoria 22/23														
Inquéritos Docentes 22/23														
RUC 22/23														

Actividade	Responsáveis	1º Semestre	2º Semestre
RUC 21/22			
Abertura	Gabinete da Qualidade		05/09/2022
Preenchimento, análise e abertura de Acções Correctivas	Docente Resp. UC, Coord. Ciclo Estudos		De 05/09/2022 a 02/10/2022
FUC 21/22			
Designação de Responsáveis de UC	Dir. de Depart., Coord. Ciclo Estudos, informação RH	Até 05/09/2022	Até 06/02/2023
Abertura	NAD	05/09/2022	06/02/2023
Edição, Validação e Publicação	Docente Resp. UC, Coord. Ciclo Estudos, NAD	Até 04/10/2022	Até 06/03/2023
Inquéritos Estudantes 21/22			
Período de resposta	Estudantes	De 09/01/2023 a 26/02/2023	De 22/05/2023 a 09/07/2023
Análise e tratamento de resultados	Gabinete da Qualidade	Até 03/03/2023	Até 14/07/2023
Divulgação ao CA-CEU e Reitor	Gabinete da Qualidade	06/03/2023	17/07/2023
Divulgação aos Departamentos	Administração Escolar	07/03/2023	18/07/2023
Apresentação de Propostas de Melhoria	Dir. de Departamento, Depart. Académico	Até 31/03/2023	Até 31/07/2023
Inquéritos Docentes 21/22			
Período de resposta	Docentes	De 09/01/2023 a 05/02/2023	De 22/05/2023 a 11/06/2023
Análise e tratamento de resultados	Gabinete da Qualidade	Até 10/02/2023	Até 16/06/2023
Divulgação ao CA-CEU e Reitor	Gabinete da Qualidade	13/02/2023	19/07/2023
RUC 22/23			
Abertura	Gabinete da Qualidade	27/03/2023	04/09/2023
Preenchimento, análise e abertura de Acções Correctivas	Docente Resp. UC, Coord. Ciclo Estudos	De 27/03/2023 a 23/04/2023	De 04/09/2023 a 01/10/2023



Inquérito Pedagógico aos Estudantes 2022/23

O Inquérito Pedagógico aos Estudantes da UAL, referente ao 1º Semestre de 2022/23 encontra-se a decorrer até ao próximo dia 05 de Março.

Para participar:

- Aceda aos questionários através do link enviado via e-mail, efectuando de seguida a sua autenticação, com os dados de acesso à Secretaria Virtual;
- Em alternativa, ao entrar no seu perfil na Secretaria Virtual estará também disponível uma mensagem pop-up que, ao clicar, lhe dará acesso aos questionários.

As respostas serão objecto de tratamento puramente estatístico e é garantido o anonimato dos inquiridos durante todo o processo.

Os resultados, devidamente anonimizados, serão analisados pelos Órgãos de Governo da UAL e por cada Departamento Académico.

Esta análise visa produzir acções concretas que tentem responder às necessidades da nossa Comunidade, constituindo um contributo fulcral para a identificação de pontos fortes e áreas de melhoria aos mais diversos níveis da vida académica.

A melhoria contínua é um objectivo de todos nós, enquanto membros da Comunidade UAL.

A sua participação é fundamental!

Para qualquer questão relacionada com a resposta ao Inquérito, por favor contacte o Gabinete da Qualidade da UAL através do endereço qualidade@autonoma.pt

Contamos com a sua colaboração!

Curtas

Tomada de posse dos novos Órgãos Sociais da AAUAL

Decorreu no passado dia 31 de Janeiro, na Sala dos Actos, a Tomada de Posse dos novos Órgãos Sociais da Associação Académica da UAL. A cerimónia contou também com a presença do Presidente da CEU Professor Doutor António de Lencastre Bernardo, do Vice-Presidente da CEU Professor Doutor Reginaldo Rodrigues de Almeida, assim como do Magnífico Reitor, Professor Doutor José Amado da Silva. Mais informações em:

<https://autonoma.pt/tomada-de-posse-dos-novos-orgaos-sociais-da-associacao-academica/>





Curtas

Novo Doutoramento em Património, Tecnologia e Território

Terá início em 2023 a primeira edição do Doutoramento em Património, Tecnologia e Território, numa colaboração entre a UAL e o Instituto Politécnico de Tomar, assente num programa inovador, em modelo de Ensino à Distância. Mais informações em:

<https://autonoma.pt/cursos/tecnologia-territorio/>

The brochure cover features a blue and green color scheme. At the top left, it displays the logos of UAL (Universidade Autónoma de Lisboa), IPT (Instituto Politécnico de Tomar), and UNESCO Chair. The main title 'PATRIMÓNIO, TECNOLOGIA E TERRITÓRIO' is prominently displayed in large white letters. Below the title, the text 'DOUTORAMENTO A DISTÂNCIA' is visible. A list of research lines is provided in white text on a blue background. The right side of the cover is decorated with several images: a stone tool, a rock with petroglyphs, a landscape with a cliff, an interior museum space, and an archaeological excavation site.

UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA | ipt Instituto Politécnico de Tomar | unesco Chair

DOUTORAMENTO A DISTÂNCIA

PATRIMÓNIO, TECNOLOGIA E TERRITÓRIO

LINHAS DE INVESTIGAÇÃO

- ECODINÂMICAS DAS SOCIEDADES PRÉ-HISTÓRICAS
- ARQUEOLOGIA RUPESTRE
- ARQUEOLOGIA SUBAQUÁTICA E NAVAL
- TECNOLOGIAS ANTIGAS E TRADICIONAIS
- ESTUDOS DE MONTANHA
- ESTUDOS E CONSERVAÇÃO DO PATRIMÓNIO
- GESTÃO DAS PAISAGENS CULTURAIS