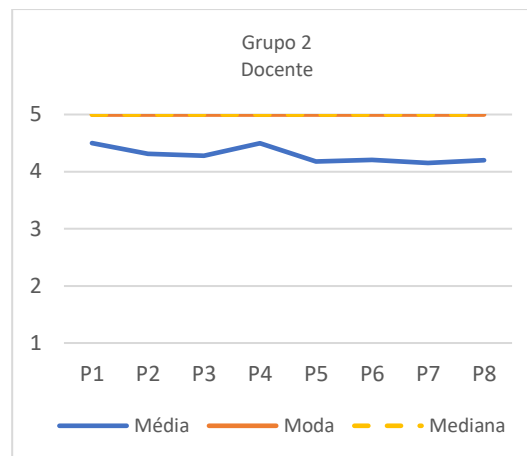
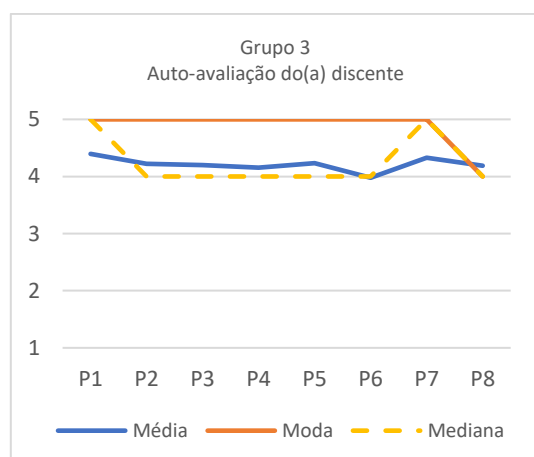


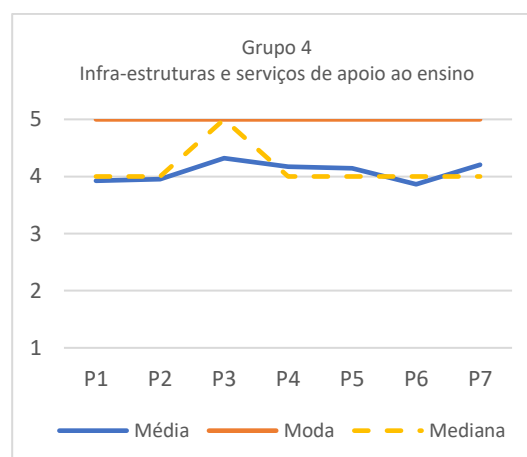
- Os conhecimentos previamente adquiridos são compatíveis com os exigidos pela UC
- O número de horas de contacto é adequado ao nível de exigência da UC
- A bibliografia é adequada
- O conteúdo das sessões de contacto foi adequado
- O ritmo das sessões de contacto foi ajustado
- As sessões de contacto são metodologicamente adequadas
- O programa foi cumprido
- Apreciação global da disciplina



- Assiduidade e pontualidade do docente
- Evidenciou cuidado na preparação das sessões de contacto
- As sessões de contacto foram adaptadas pelo docente ao contexto de ensino remoto
- Revela domínio das matérias que leciona
- O docente comunica de forma eficaz
- Disponibilidade do docente para apoio fora das horas de contacto
- O regime de avaliação é adequado
- Apreciação global do docente



- Assisto regularmente e na íntegra às sessões de contacto
- Nas sessões de contacto (presenciais ou remotas), mantenho uma atitude atenta e participativa
- Fora das sessões de contacto, participo em discussões ou trabalhos de grupo
- Preparo-me, investigo e consulto bibliografia sobre a matéria
- A minha adaptação ao contexto de ensino remoto foi fácil
- Consegui gerir o meu tempo de estudo de forma eficaz durante o semestre
- Foi-me possível aceder à bibliografia e material pedagógico necessários à UC
- Apreciação global do(a) discente



- Adequação dos espaços das salas às sessões de contacto
- Adequação dos espaços, no geral, ao número de discentes
- Acesso, uso e conteúdos do *e-learning*
- Apoio prestado pela UAL no acesso às plataformas de apoio ao ensino remoto
- Funcionamento dos Serviços Académicos (Secretarias) e Serviços de Apoio (SASE, Biblioteca, Erasmus...)
- Qualidade geral das instalações da universidade
- Funcionamento das plataformas de apoio ao ensino remoto disponibilizadas pela UAL